

Số: 1083/SGDĐT-GDTrH

Bình Phước, ngày 28 tháng 4 năm 2020

V/v hướng dẫn kiểm tra, đánh giá
học kì 2 năm học 2019-2020

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Trung tâm GDNN-GDTX các huyện, thị xã;
- Các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện Công văn số 1360/BGDĐT-GDTrH ngày 22/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc hướng dẫn kiểm tra, đánh giá học kỳ 2 năm học 2019-2020;

Căn cứ Công văn số 868/SGDĐT-GDTrH ngày 06/4/2020 của Sở GD&ĐT về hướng dẫn dạy học qua internet, trên truyền hình đối với cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường vì Covid-19 năm học 2019-2020;

Căn cứ Công văn số 846/SGDĐT-GDTrH ngày 03/4/2020; Công văn số 878/SGDĐT ngày 08/4/2020 của Sở GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ 2 năm học 2019-2020 đối với cấp học THCS, THPT và GDTX,

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn kiểm tra, đánh giá học kỳ 2 năm học 2019-2020 như sau:

1. Tiếp tục thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 846/SGDĐT-GDTrH ngày 03/4/2020 và Công văn số 868/SGDĐT-GDTrH ngày 06/4/2020 của Sở GD&ĐT.

2. Đối với số lần kiểm tra cho điểm (đầu điểm) thường xuyên và kiểm tra định kì, giảm 1/3 số đầu điểm, bảo đảm yêu cầu:

a) Đối với kiểm tra thường xuyên

- Môn học có từ 1 tiết trở xuống/tuần: ít nhất 1 đầu điểm;
- Môn học có từ trên 1 tiết đến dưới 3 tiết/tuần: ít nhất 2 đầu điểm;
- Môn học có từ 3 tiết trở lên/tuần: ít nhất 3 đầu điểm.

b) Đối với kiểm tra định kì

- Môn học có từ 2 tiết trở xuống/tuần: ít nhất 1 đầu điểm, trong đó có 1 đầu điểm kiểm tra học kỳ 2;
- Môn học có từ trên 2 tiết/tuần: ít nhất 2 đầu điểm, trong đó có 1 đầu điểm kiểm tra học kỳ 2.

3. Đối với các lớp học theo mô hình trường học mới, thực hiện việc đánh giá định kì theo Công văn số 4669/BGDĐT-GDTrH ngày 10/9/2015 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn đánh giá học sinh trung học cơ sở theo mô hình trường học mới và Công văn số



1392/BGDĐT-GDTrH ngày 05/4/2017 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn thực hiện một số quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở mô hình trường học mới từ năm học 2016-2017.

4. Tiếp tục thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 và các Công văn hướng dẫn của Sở GD&ĐT như Công văn 4316/SGDĐT-GDTrH ngày 31/10/2017; Công văn 3507/SGDĐT-GDTrH ngày 22/10/2018. Đẩy mạnh hoạt động đánh giá thường xuyên bằng các hình thức: vấn đáp; phỏng vấn; kiểm tra ngắn/nhanh dạng viết hoặc trên máy tính; báo cáo thuyết trình; kết quả/sản phẩm học tập (bài viết, bài tập về nhà, tiểu luận, viết báo cáo...).

5. Đối với hoạt động Giáo dục hoạt động nghề phổ thông ở lớp 11 và các hoạt động giáo dục khác, chủ động điều chỉnh nội dung dạy học, thời gian dạy học và kiểm tra, đánh giá phù hợp với thực tế từng cơ sở giáo dục.

Sở GD&ĐT đề nghị Phòng GD&ĐT chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục trực thuộc; các đơn vị trực thuộc Sở GD&ĐT và các Trung tâm GDNN-GDTX triển khai thực hiện./. *TL*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, GDTrH.

TL



Hồ Hải Thạch

