

KẾ HOẠCH
Hoạt động giáo dục hướng nghiệp
Năm học 2021 - 2022

Căn cứ khung phân phối chương trình hoạt động giáo dục hướng nghiệp của Bộ GD&ĐT;

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2021 – 2022 của Trung tâm GDTX Tỉnh Bình Phước;

Trung tâm GDTX tỉnh Bình Phước xây dựng kế hoạch giáo dục hướng nghiệp năm học 2021-2022 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

Hoạt động Giáo dục hướng nghiệp là các bộ phận của quá trình giáo dục ở nhà trường, là những hoạt động giáo dục được tổ chức ngoài giờ học các môn văn hóa ở trên lớp. Giáo dục hướng nghiệp là sự tiếp nối, bổ sung, hỗ trợ hoạt động dạy học trên lớp; là con đường gắn lí thuyết với thực tiễn, tạo nên sự thống nhất giữa nhận thức và hành động, góp phần hình thành tình cảm, niềm tin đúng đắn ở học sinh.

Giáo dục hướng nghiệp nhằm giúp học viên:

- Nâng cao hiểu biết về giá trị cuộc sống, biết tiếp thu những giá trị tốt đẹp của nhân loại; bổ sung, củng cố, mở rộng kiến thức được học trên lớp; có trách nhiệm với bản thân, gia đình, nhà trường và xã hội; định hướng nghề nghiệp cho bản thân.
- Củng cố vững chắc các kĩ năng cơ bản được rèn luyện từ lớp, trên cơ sở đó tiếp tục hình thành và phát triển các năng lực chủ yếu như: năng lực tự hoàn thiện, năng lực thích ứng, năng lực giao tiếp, năng lực hoạt động chính trị - xã hội, năng lực tổ chức quản lý, năng lực hợp tác và cạnh tranh lành mạnh.
- Có thái độ đúng đắn trước những vấn đề của cuộc sống, biết phân biệt, đánh giá để tự điều chỉnh và hoàn thiện bản thân mình và người khác; hướng tới mục tiêu: chân, thiện, mỹ.

II. Tổ chức thực hiện

1. Phân công nhiệm vụ

- Phòng Dạy văn hóa: Phân công giáo viên giảng dạy, sắp xếp lịch dạy, triển khai cho giáo viên và học viên thực hiện.
- Phân công giảng dạy GDHN: thầy Võ Văn Việt - Giám đốc Trung tâm; thực hiện giảng dạy linh động theo lịch; đảm bảo chương trình; ghi sổ đầu bài theo quy định.
- Khối lớp giảng dạy: K10, 11, 12 (các lớp tối, căn cứ tình hình thực tế)

- Phòng Tổ chức – Hành chính: chuẩn bị CSVC theo đề nghị của phòng DVH.
- Giáo viên chủ nhiệm: Quán triệt học viên lớp mình tích cực tham gia các hoạt động Giáo dục hướng nghiệp.

2. Thời gian, thời lượng tổ chức Giáo dục hướng nghiệp

- Thực hiện từ tháng 10/2021 cho đến khi hoàn tất chương trình vào tháng 5/2022.
- Thời lượng thực hiện: mỗi khối lớp 9 tiết/năm học.
- Chương trình học:

Khối lớp 10:

Chủ đề	Tên chủ đề	Số tiết
1	Em thích nghề gì?	1
2	Năng lực nghề nghiệp và truyền thống nghề nghiệp gia đình	1
3	Tìm hiểu nghề dạy học	1
4	Vấn đề giới trong chọn nghề	1
5	Tìm hiểu một số nghề thuộc lĩnh vực Nông – Lâm – Ngư nghiệp	1
6	Tìm hiểu một số nghề thuộc ngành Y và Dược	1
7	Tìm hiểu thực tế một số cơ sở sản xuất công nghiệp	1
8	Tìm hiểu một số nghề thuộc ngành Xây dựng	1
9	Nghề tương lai của tôi	1

Khối lớp 11:

Chủ đề	Tên chủ đề	Số tiết
1	Tìm hiểu một số nghề thuộc ngành giao thông vận tải và địa chất	1
2	Tìm hiểu một số nghề thuộc lĩnh vực kinh doanh, dịch vụ	1
3	Tìm hiểu một số nghề thuộc ngành năng lượng, bưu chính viễn thông, công nghệ thông tin	1
4	Tìm hiểu một số nghề thuộc lĩnh vực an ninh, quốc phòng	1
5	Giao lưu với gương vượt khó, điển hình về sản xuất, kinh doanh giỏi	1
6	Nghề nghiệp với nhu cầu của thị trường lao động	1
7	Tôi muốn đạt ước mơ	1
8,9	Tìm hiểu thực tế một số trường ĐH, CĐ, TCCN tại địa phương	2

3. Khối lớp 12:

Chủ đề	Tên chủ đề	Số tiết
1	Ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề có cơ sở khoa học. Định hướng phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và địa phương.	1
2	Những điều kiện để thành đạt trong nghề	1
3	Tìm hiểu hệ thống đào tạo trung cấp chuyên nghiệp và dạy nghề của Trung ương và địa phương	1

4	Tìm hiểu hệ thống đào tạo Đại học và Cao đẳng	1
5	Tư vấn chọn nghề	1
6	Hướng dẫn học sinh chọn nghề và làm hồ sơ xét tuyển	1
7	Thanh niên lập thân lập nghiệp	1
8,9	Tổ chức tham quan hoặc hoạt động giao lưu theo chủ đề hướng nghiệp	2

III. Đánh giá kết quả hoạt động

1. Mục tiêu đánh giá

- Đánh giá nhận thức của học sinh về các vấn đề trong chương trình, về các năng lực mà học sinh cần rèn luyện.
- Động viên, khích lệ tinh thần tham gia các hoạt động tập thể, phấn đấu vươn lên về mọi mặt để hoàn thành tốt nhiệm vụ của học sinh.

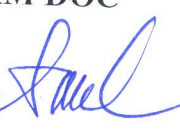
2. Nội dung đánh giá

- Do giáo viên dạy đánh giá học viên
- Đánh giá cá nhân:
 - + Đánh giá về mức độ nhận thức các vấn đề mà nội dung hoạt động cần chuyển tải.
 - + Đánh giá về ý thức trách nhiệm tham gia các hoạt động tập thể.
 - + Đánh giá hiệu quả đóng góp của bản thân vào việc tổ chức thực hiện các hoạt động, ...
- Đánh giá tập thể lớp

Trên đây là kế hoạch Giáo dục hướng nghiệp của Trung tâm GDTX tỉnh năm học 2021-2022. Trung tâm yêu cầu toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường; các tổ chức, đoàn thể và học sinh trong trường thực hiện nghiêm túc kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- BGĐ;
- Phòng DVH;TC-HC;
- Lưu VT.


GIÁM ĐỐC


PHÓ GIÁM ĐỐC
Nguyễn Văn Nhân