

Số: 448/KH-GDTXT

Bình Phước, ngày 28 tháng 9 năm 2018

KẾ HOẠCH
Kiểm tra toàn diện giáo viên (Năm học 2018 – 2019)

Căn cứ văn bản 2747/SGDDĐT-TTr ngày 31 tháng 08 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Phước về việc hướng dẫn công tác kiểm tra nội bộ trường học,

Căn cứ Kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2018-2019 của Trung tâm GDTX Tỉnh.

Trung tâm GDTX Tỉnh đề ra Kế hoạch kiểm tra toàn diện giáo viên – năm học 2018 – 2019 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Hoạt động kiểm tra là nhằm thúc đẩy, nâng cao hiệu lực, hiệu quả các hoạt động giảng dạy, góp phần thực hiện nhiệm vụ năm học. Kết quả kiểm tra sẽ là cơ sở, để đề xuất các biện pháp xử lý, uốn nắn sai sót trong thực hiện kế hoạch của cá nhân nhằm thực hiện tốt nề nếp, kỷ cương trong các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Công tác kiểm tra thực hiện phải đảm bảo tính toàn diện, trực tiếp các nội dung và đối tượng kiểm tra; đảm bảo tính khách quan, xem xét và đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của đối tượng kiểm tra, đối chiếu với các quy định hiện hành.

II. NỘI DUNG KIỂM TRA, PHƯƠNG PHÁP THỰC HIỆN

Thực hiện kiểm tra các nội dung sau:

1. Phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của nhà giáo.

- Đánh giá về nhận thức tư tưởng, chính trị, chấp hành chính sách pháp luật của Nhà nước; việc chấp hành quy chế của ngành, quy định của cơ quan, đơn vị, đảm bảo số lượng ngày, giờ công lao động.

- Đạo đức, nhân cách, lối sống, ý thức đấu tranh chống các biểu hiện tiêu cực; sự tin nhiệm của đồng nghiệp, học viên và nhân dân; tinh thần đoàn kết; tính trung thực trong công tác; quan hệ đồng nghiệp; thái độ phục vụ nhân dân và học viên.

2. Kết quả công tác được giao

2.1. Thực hiện nhiệm vụ giảng dạy của nhà giáo gồm:

a. Trình độ nghiệp vụ sư phạm:

- Trình độ nắm yêu cầu của nội dung chương trình; trình độ nắm bắt về kiến thức, kỹ năng, yêu cầu giáo dục cần đạt của học viên đối với các môn GV được đào tạo và đang được giảng dạy.

- Trình độ vận dụng các phương pháp giảng dạy, giáo dục nhằm phát huy tính chủ động, tích cực và sáng tạo của học sinh; đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

Phương pháp: dự giờ ít nhất 02 tiết thanh tra toàn diện phải được đánh giá cùng loại hay chênh nhau hai loại để xếp chung loại giữa. Nếu 02 tiết chênh nhau một loại thì phải dự tiết thứ 3, tiết 3 trùng một trong hai tiết trên thì xếp chung loại đó.



