

Số: 560/KH-GDTXT

Bình Phước, ngày 08 tháng 11 năm 2019

KẾ HOẠCH BÁO CÁO CHUYÊN ĐỀ NĂM HỌC 2019 - 2020

Thực hiện văn bản số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục Đào tạo về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng;

Căn cứ Công văn số 3920/BGDĐT-GDTX ngày 30/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 đối với giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 2746 /SGDĐT-GDTrH ngày 11/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Phước về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTX năm học 2019 – 2020.

Thực hiện kế hoạch năm học 2019-2020 của trung tâm GDTX tỉnh Bình Phước.

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị, Trung tâm GDTX Tỉnh tiến hành xây dựng kế hoạch thực hiện sinh hoạt chuyên đề chuyên môn, năm học 2019 – 2020 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Sinh hoạt chuyên đề chuyên môn là hoạt động thường xuyên của nhà trường và là một trong những hình thức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, giúp giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, phương pháp dạy học cho phù hợp với từng đối tượng học viên trong nhà trường.

- Trong sinh hoạt chuyên môn việc tổ chức sinh hoạt các chuyên đề có ý nghĩa quan trọng góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ và chất lượng giờ dạy trên lớp.

- Sinh hoạt chuyên đề chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, tập trung vào thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học viên.

2. Yêu cầu:

- Chuyên đề sinh hoạt chuyên môn phải giải quyết được nhiều khâu vướng mắc trong đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học viên, ứng dụng CNTT làm thay đổi chất lượng giờ dạy và từng bước góp phần nâng cao chất lượng giáo viên.

- Nội dung sinh hoạt chuyên đề phải gắn với điều kiện thực tế của trung tâm và khả năng học tập của học viên, phù hợp với yêu cầu chung của ngành giáo dục; kế hoạch báo cáo và nội dung chuyên đề phải được lãnh đạo trung tâm phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, đánh giá.



